

ADVIES Nr. 1.401

-----

Zitting van vrijdag 26 april 2002

-----

IAO - 91ste zitting van de Internationale Arbeidsconferentie (juni 2003) - Rapport IV (1) -  
Vaardigheden opdoen om te kunnen werken in de kennismaatschappij

X X X

1.934-1

## ADVIES Nr. 1.401

---

Onderwerp : IAO - 91ste zitting van de Internationale Arbeidsconferentie (juni 2003) - Rapport IV (1) - Vaardigheden opdoen om te kunnen werken in de kennismaatschappij

---

Bij brief van 26 februari 2002 heeft de heer M. JADOT, secretaris-generaal van het ministerie van Tewerkstelling en Arbeid, namens de minister van Werkgelegenheid het advies van de Nationale Arbeidsraad ingewonnen over het voornoemde onderwerp dat is ingeschreven op de agenda van de Internationale Arbeidsconferentie van juni 2003 met het oog op een normatieve actie volgens de procedure van dubbele bespreking.

Het Internationaal Arbeidsbureau (IAB) zal een tweede rapport opstellen op grond van een vragenlijst over het voornoemde onderwerp die bij rapport IV (1) is gevoegd.

De regeringen van de lidstaten wordt verzocht uiterlijk 1 juni hun met redenen omklede antwoorden op de vragenlijst te bezorgen, zodat de door het reglement van de conferentie voorgeschreven termijn wordt nageleefd; dat reglement bepaalt immers dat het tweede rapport vier maanden vóór de aanvang van de conferentie aan de regeringen moet worden toegestuurd.

De Raad wordt geraadpleegd ingevolge het IAO-verdrag nr. 144 betreffende de tripartiete raadplegingsprocedures ter bevordering van de tenuitvoerlegging van de internationale arbeidsnormen.

De commissie Internationale Arbeidsorganisatie werd met de bespreking van dit vraagstuk belast.

Op verslag van die commissie heeft de Raad op 26 april 2002 het volgende eenparige advies uitgebracht.

x            x            x

## **ADVIES VAN DE NATIONALE ARBEIDSRAAD**

-----

### **I. ONDERWERP EN DRAAGWIJDTE VAN DE ADVIESAANVRAAG**

Bij brief van 26 februari 2002 heeft de heer M. JADOT, secretaris-generaal van het ministerie van Tewerkstelling en Arbeid, namens de minister van Werkgelegenheid het advies van de Nationale Arbeidsraad ingewonnen over het door het Internationaal Arbeidsbureau (IAB) opgestelde rapport IV (1) "Vaardigheden opdoen om te kunnen werken in de kennismaatschappij".

Het rapport beoogt de herziening van de internationale instrumenten inzake opleiding en ontwikkeling van menselijke hulpbronnen, door het aannemen van een nieuwe aanbeveling die de lidstaten en de sociale partners ertoe aanzet in die domeinen een beleid uit te werken en te integreren in de andere economische en sociale beleidsmaatregelen, meer bepaald het werkgelegenheidsbeleid.

De adviesaanvraag heeft meer bepaald betrekking op de bij het rapport gevoegde vragenlijst die de regeringen van de lidstaten op gedetailleerde wijze moeten beantwoorden.

Op grond van de antwoorden van de lidstaten zal het IAB een tweede rapport opstellen dat met het oog op een normatieve actie volgens de procedure van dubbele bespreking zal worden voorgelegd aan de Internationale Arbeidsconferentie van juni 2003.

De Nationale Arbeidsraad wordt geraadpleegd ingevolge het IAO-verdrag nr. 144 betreffende de tripartiete raadplegingsprocedures ter bevordering van de tenuitvoerlegging van de internationale arbeidsnormen.

## II. STANDPUNT VAN DE RAAD

De Raad heeft kennis genomen van het door het IAB opgestelde rapport en de bijbehorende vragenlijst en stelt de demarche in het algemeen op prijs.

De permanente opleiding en het levenslang leren zijn voor hem een belangrijk thema en hij steunt in ruime mate de beginselen die de bespreking van de vragenlijst in het licht heeft gesteld. Deze beginselen liggen trouwens in de lijn van wat de sociale partners al jaren aangeven en sluiten aan bij hun voortdurende bekommering te worden betrokken bij het vormingsbeleid.

De Raad vindt het voorstel voor een aanbeveling een positief initiatief dat hij onderschrijft voorzover de praktische tenuitvoerlegging ervan strookt met de op Europees en nationaal niveau uitgewerkte strategieën en maatregelen waarbij de sociale partners al op verschillende niveaus worden betrokken.

### A. Op nationaal en Europees niveau opgezette strategieën en maatregelen

1. Op nationaal niveau wijst de Raad op de constante verbintenis die de sociale partners, met name in de jongste twee centrale akkoorden hebben aangegaan om extra inspanningen te leveren op het vlak van permanente vorming van werknemers, vooral gericht op laaggeschoolde werknemers en vrouwen, teneinde over een periode van 6 jaar de algemene opleidingsinspanning van de ondernemingen op 1,9 % van de loonkosten te brengen.

2. Op Europees niveau herinnert de Raad eraan dat de Europese Unie zich op de Raad van Lissabon tot doel heeft gesteld om uit te groeien tot "de meest concurrerende en dynamische kenniseconomie van de wereld die in staat is tot duurzame economische groei met meer en betere banen en een hechtere sociale samenhang".

Om dit doel te bereiken, vormt de verbetering van de fundamentele vaardigheden de allerhoogste prioriteit van de diverse Europese beleidsmaatregelen en betreft het zowel de beheersing van de informatica en digitale technologieën als het beleid inzake levenslang leren.

Hij wijst er bovendien op dat de kwaliteit van het werk een van de hoofdthema's was van het Belgische voorzitterschap en dat het niet alleen de bedoeling was vraag en aanbod te doen toenemen maar ook de arbeidsvoorwaarden te verbeteren, met name door een beter human-resourcesbeleid op het stuk van de vorming van werknemers.

#### B. Betrokkenheid van de sociale partners bij het op Europees niveau gevoerde vormingsbeleid

1. Standpunten ingenomen in het kader van de adviesbevoegdheid van de Nationale Arbeidsraad

De Raad maakt melding van de diverse adviesaanvragen die hij heeft ontvangen met betrekking tot het vormingsbeleid op Europees niveau.

In advies nr. 1.315 dat de Nationale Arbeidsraad en de Centrale Raad voor het Bedrijfsleven op 22 juni 2000 gezamenlijk hebben uitgebracht, hebben de sociale partners een onderzoek gewijd aan de perspectieven van de kennismaatschappij uit sociaal, economisch en fiscaal oogpunt.

In dit advies wordt gewezen op de diverse initiatieven die al werden genomen op het stuk van de basisopleiding en de permanente vorming alsook op het vlak van de organisatie van de economische activiteit in netwerken en de ontwikkeling van de werkgelegenheidsmarkt op het stuk van de sociale insluiting van sommige werknemerscategorieën zoals de gehandicapten en op het stuk van de arbeidsorganisatie op individueel vlak (telewerk) en collectief vlak (nieuwe technologieën, stress).

De Nationale Arbeidsraad heeft eveneens bijgedragen aan het nationaal rapport dat de regering aan de Europese instanties moest toesturen over de beleidsomgeving die in het vooruitzicht werd gesteld om de doelstellingen die in het memorandum van de Europese Commissie over levenslang leren zijn vastgesteld, te bereiken.

In advies nr. 1.359 dat de Raad hieromtrent op 5 juni 2001 heeft uitgebracht, herinnert hij eraan dat de sociale partners de bevordering van de permanente werknemers reeds vele jaren als een prioriteit beschouwen en benadrukt hij dat ze een rol moeten kunnen spelen bij de hervorming van het beleid inzake levenslang leren.

De Raad heeft zich samen met de Centrale Raad voor het Bedrijfsleven ook uitgesproken over de mededeling van de Europese Commissie van 15 januari 2002 "De strategie van Lissabon - de veranderingen verwerkelijken".

In dit eenparige advies van 13 maart 2002 werd de aandacht gevestigd op het belang van levenslang leren dat nog meer moet worden aangemoedigd alsook op aspecten die verband houden met permanente vorming en erkenning van vaardigheden als een middel ter bevordering van de kwaliteit en verbetering van de beroepsmobiliteit.

In de lijn van die diverse initiatieven tot bevordering van permanente vorming wijst de Raad ook op zijn advies nr. 1.397 van 26 april 2002 waarin hij antwoorden geeft op de vragenlijst in het kader van de OESO-analyse van de beleidsmaatregelen en instellingen die het mogelijk maken investeringen te doen op het vlak van de permanente beroepsopleiding.

## 2. Verbintenissen van de sociale partners

De Raad verwijst eveneens naar het gezamenlijke actiekader voor levenslange ontwikkeling van vaardigheden en kwalificaties dat de UNICE/UEAPME, het CEEP en het EVV onlangs op de sociale Top van Barcelona hebben voorgelegd.

De Europese sociale partners zijn de mening toegedaan dat, gezien de snelle veranderingen van de nieuwe informatie- en communicatietechnologieën, de prioriteit moet uitgaan naar de ontwikkeling van vaardigheden en het verwerven van kwalificaties, die noodzakelijk zijn voor het levenslang leren.

Ze vinden eveneens dat levenslang leren de bevordering van maatschappelijke insluiting en gelijke kansen in de hand moet werken.

Het door de Europese sociale partners uitgewerkte actiekader huldigt eveneens het beginsel dat werkgevers en werknemers samen verantwoordelijk zijn voor de levenslange ontwikkeling van vaardigheden en kwalificaties en nodigt de betrokken actoren uit tot versterking van de dialoog en de partnerschappen op de passende niveaus.

Voor de levenslange ontwikkeling van vaardigheden en kwalificaties voorziet het actiekader in vier prioritaire actiegebieden :

- het identificeren en vooruitlopen op de behoeften inzake vaardigheden en kwalificaties;
- de erkenning en validatie van vaardigheden en kwalificaties;
- de informatie, begeleiding en raadgeving;
- de middelen.

De sociale partners van elke lidstaat moeten deze vier actiegebieden ten uitvoer leggen op alle passende niveaus en rekening houdend met de nationale praktijken. Ze moeten ook een jaarverslag opstellen over de nationale acties tot bevordering van deze vier prioriteiten. In maart 2006 zal de weerslag van de uitvoering van deze acties voor de ondernemingen en de werknemers worden geëvalueerd en zullen de acties eventueel bijgestuurd worden.

Aangezien het voorstel voor een aanbeveling een logische voortzetting is van de voornoemde strategieën en maatregelen, wijst de Raad erop dat hij reeds instemt met de inhoud van de aanbeveling, op basis van de bij het IAB-rapport gevoegde vragenlijst, zonder dat hij een en ander nog in detail moet bestuderen.

DE SECRETARIS,

DE VOORZITTER,

J. GLORIEUS

P. WINDEY